



## Projekt: Akademija za kombinirano učenje

# ANALIZA OGLAŠEVALSKE in PROMOCIJSKE KAMPANJE

V okviru razvoja "Kombiniranega učnega modela« smo izvedli razne promocijske aktivnosti, s pomočjo katerih smo predstavili projekt in obveščali o fazah razvoja projekta.

Izdelan je bil komunikacijski načrt, ki nam je bil projektnim partnerjem vodilo, kako, kdaj, na kakšen način bomo informirali in promovirali projekt.

## 1. AKTIVNOSTI OGLAŠEVALSKE IN PROMOCIJSKE KAMPANJE TER DISEMINACIJA INFORMACIJ O PROJEKTU

### 1.1 Posvet z okroglo mizo za ravnatelje

Na uvodnem srečanju z ravnatelji, strokovnjaki iz področja izobraževanja in predstavniki gospodarstva dne 12.10. 2022, smo predstavili projekt, kdo je financer in tudi spletno stran projekta.



### 1.2 Organizacija in izvedba usposabljanja multiplikatorjev za širjenje razvitega modela in pripomočkov v realno okolje

Na usposabljanju multiplikatorjev v avgustu 2023 na ŠC NM smo udeležencem razdelili predstavitveno brošuro projekta, jim predali USB ključke, na katerih je

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE



projekt predstavljen, kemične svinčnike in blokec za pisanje. Vidno so bile prisotne informacije o financerju.



### 1.3 Usposabljanje učiteljev za rabo digitlane platforme in digitalnih gradiv

V času usposabljanj (7 dogodkov) smo promovirali projekt na sedmih šolskih centrih, od oktobra do novembra 2023. V tem času smo izvajali usposabljanja in digitalna gradiva predstavljali učiteljem.



Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«



## 1.4 Drugi dogodki

Promocije smo izvajali tudi na različnih drugih dogodkih: Informativa 2024, Konferenca kreativna učna okolja v Celju, na dogodkih v okviru GZS. Projektni partnerji so promocijski material delili po svojih kanalih. Na dogodkih smo razdeljevali, predstavitveno brošuro, USB ključke, kemične svinčnike in blokce za pisanje. Povsod so bile vidne informacije o financerju.



Karierni sejem Cankarjev dom 19.10. 2023



Konferenca Kreativna učna okolja Celje, 9 11 2023

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«



Informativa februar 2024

## 1.5 Zaključna konferenca projekta

Na zaključni konferenci v aprilu 2024, smo vsem udeležencem razdelili: osnovno brošuro s podatki o projektu, USB ključek z informacijami, kemični svinčnik, priročnik s prispevki Kompetence za 21. stoletje, letak Projekt v številkah z QR kodo za dostop do razvitih gradiv. Vsa gradiva in promocijski material je vseboval zapis financerja.



Udeleženci med odmorom

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«



Intervju z g. Markom Lotričem, predsednikom DS, ki se je udeležil uvodnega dela konference.

## Objava video prispevka, promocija projekta in izjave projektnih partnerjev na zaključni konferenci

<https://www.youtube.com/watch?v=d7bJwcZUgv0>



Okrogla miza na konferenci

## 2. SPLETNO KOMUNICIRANJE

V času projekta smo sistematično izvajali oglaševalsko kampanjo na družbenih omrežjih (LinkedIn, Facebook, Instagram), tudi na spletnih straneh

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«

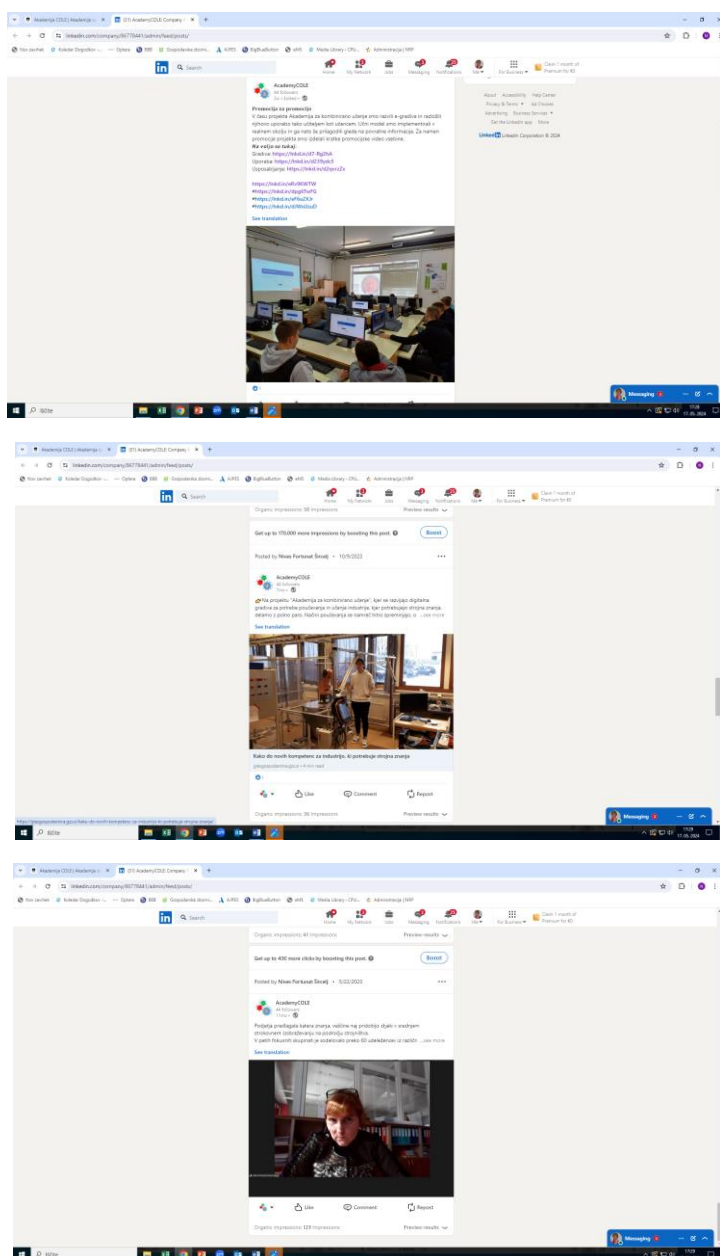


projektnih partnerjev. Oglasi oz informiranje je bilo namenjeno vsem ciljnim skupinam, tako uporabnikom gradiv, učiteljem, zaposlenim v gospodarstvu kot tudi dijakom. Oglasi so vključevali video in slikovno vsebino. Pri kampanji smo upoštevali tudi promoviranje enakosti spolov.

## 2.1 Objave o projektnih dogodkih na LinkedIn, Facebook, Instagram

### Objave na LinkedIn strani projekta

<https://www.linkedin.com/company/86778441/admin/feed/posts/>



Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

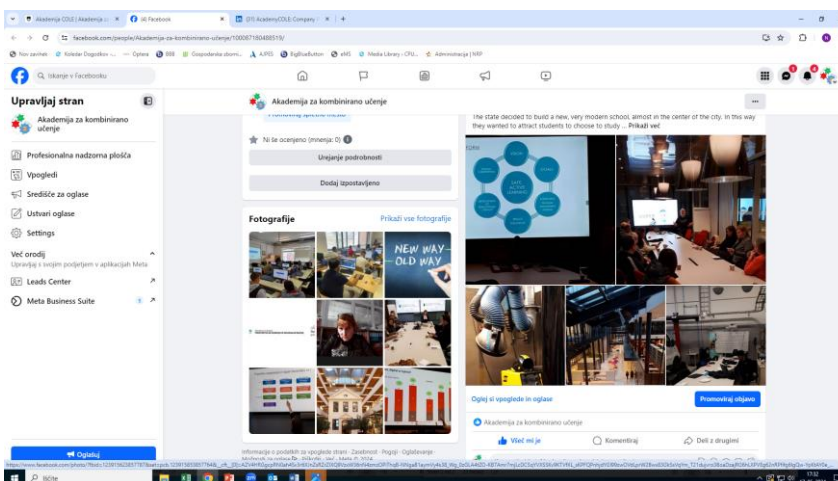
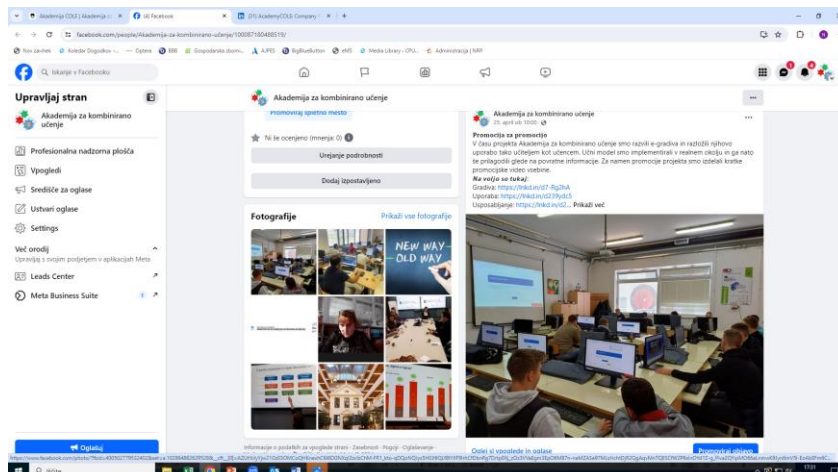
»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«



Spletno stran LinkedIn je obiskalo 1000 obiskovalcev

## Objave na Facebook strani projekta

<https://www.facebook.com/people/Akademija-za-kombinirano-u%C4%8Denje/100087180488519/>



Spletno stran Facebook je obiskalo 400 obiskovalcev.

## Objave na Instagram strani

<https://www.instagram.com/akademijazakombiniranoucenje/>

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto

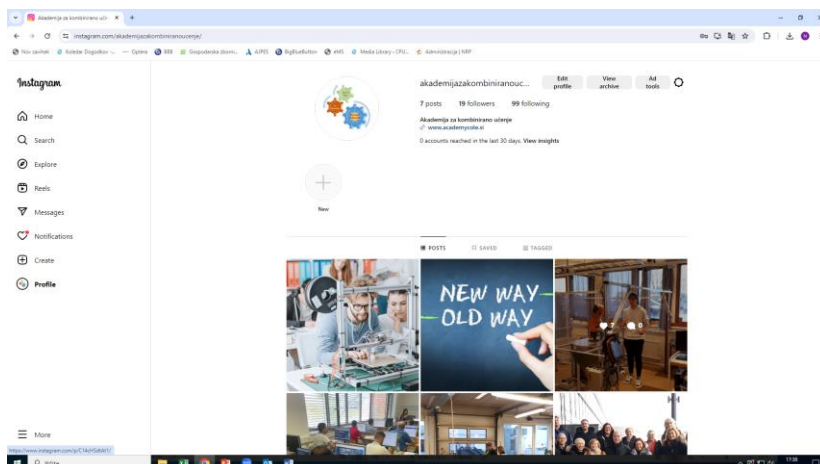


GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«



Spletno stran Instagram je obiskalo 100 obiskovalcev.

## 2.2 Priprava 3 video oglasov in 5 slikovnih oglasov

Vsebine projekta so bile sestavni del oglaševalske kampanje, v kateri smo pripravili video in slikovne oglase. Pri tem smo bili pozorni, da smo promovirali enakost spolov. Tako smo tudi pri oglaševanju oz kampanji vključevali oba spola. Pripravljen material je objavljen na spletni strani.

### a) 3 video oglasi

Video oglasi so predstavili 3 teme: značilnosti gradiv, možnosti uporabe gradiv ter potek usposabljanja učiteljev in dijakov za rabo platforme in digitalnih gradiv.

3 video oglasi so dostopni na povezavi: <https://www.academycole.si/o-projektu/>  
(video vsebine)

[Gradiva](#)

[Uporaba](#)

[Usposabljanje](#)

### b) 5 slikovnih gradiv

Slikovna gradiva smo zasnovali kot pričevanja učiteljev in dijakov o njihovi odločitvi za študij strojništva. Ker je eden od ciljev projekta tudi promocija strojništva med dekletimi, smo med intervjuvance vključili dijakinjo. Z namenom spodbujati enakost spolov smo poleg moških kolegov objavili tudi izjavo učiteljice strokovnih predmetov strojništva.

Mnenja učiteljev in dijakov: <https://www.academycole.si/o-projektu/>

## 2.3 Izdelana je bila spletna stran

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE





Informacije so objavljene v slovenskem in angleškem jeziku. Osnova spletne strani je bila sprva namenjena informiranju o namenu, ciljnih projekta, kdo je financer, kdo projektni partnerji. Nato pa smo sistematično, kot so se vrstili dogodki, aktivnosti in informacije objavljali nove vsebine. Na spletni strani so objavljene povezave do digitalnih gradin, ki so prosto dostopna. Spletna stran bo delovala tudi po zaključku projekta. Razvita gradiva so namreč zanimiva in se jih poslužujejo ne samo učitelji, temveč tudi zaposleni v industriji, kjer potrebujejo strojna znanja.

Link do spletne strani: <https://www.academycole.si/>

V dveh letih je bilo zabeleženih 100000 obiskov spletne strani projekta.

### 3. PROMOCIJSKI MATERIAL

Del sredstev v sklopu Komuniciranje je bil namenjen promocijskemu materialu (USB ključki, pisala, blokci za pisanje).

Namen tovrstnega materiala je bil informirati, kdo je financer projekta pa tudi ozaveščati o splošnem cilju projekta. Zato smo v vseh 300 izvodov USB ključkov dodali ključne informacije o projektu. Promocijski material smo namenili učiteljem, predstavnikom gospodarstva, dijakom.

Projektni partnerji smo promocijski material razdeljevali na raznih javnih dogodkih kot so bili Karierni sejem, Informativa, Konferenca Kreativna učna okolja, in dogodkih v organizaciji projekta, npr. na usposabljanjih in tudi na zaključni konferenci.

#### 3.1. Blokci za pisanje

Razdelili smo 300 blokcev za pisanje. Delili smo jih na 7 šolskih centrih, kjer smo izvajali usposabljanja, na zaključni konferenci, na Informativi 2024, Kariernem sejmu, Konferenci kreativna učna okolja v Celju, na ključnih dogodkih v organizaciji projektnih partnerjev. Na blokcih je bil zapisan financer, ustrezen logo. Predstavljeni so bili projektni partnerji.

#### 3.2. USB ključki

Razdelili smo 300 USB ključkov. Na ključke smo shranili pisne informacije o projektu in partnerjih, namenu, ciljnih, kdo je financer. Na USB ključku je bil natisnjen logo financerja. Delili smo jih na 7 šolskih centrih, kjer smo izvajali usposabljanja, na zaključni konferenci, na Informativi 2024 na Konferenci kreativna učna okolja v Celju, Kariernem sejmu, na dogodkih GZS.

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«



USB ključki, pisala in brošura o projektu so bili predani vsem partnerjem, za deljenje po svojih kanalih.

### 3.3 Pisala

Na pisala smo natisnili logo tako financerja kot logo z napisom Ministrstva za kohezijo in regionalni razvoj. Razdelili smo 300 pisal. Delili smo jih na 7 šolskih centrih, kjer smo predstavljali gradiva, na zaključni konferenci, na Informativi 2024 na Konferenci kreativna učna okolja v Celju, Kariernem sejmu, na dogodkih GZS. USB ključki, pisala in brošura o projektu so bili predani vsem partnerjem, za deljenje po svojih kanalih.



## 4. PUBLIKACIJE

Za potrebe oglaševanja in informiranja sta bili narejeni dve brošuri. V prvi brošuri so bile zapisane osnovne informacije o projektu. Izdana je bila v tiskani in digitalni obliki. Druga brošura, ki vsebuje predstavitev rezultatov projekta, ki so bili predstavljeni na zaključni konferenci, pa je objavljena le v digitalni obliki na spletni strani projekta.

Obe brošuri sta bili narejeni z namenom diseminacije informacij o projektu pomembnim deležnikom (učiteljem, strokovni javnosti, predstavnikom industrije, dijakom, projektnim partnerjem). S CPI-jem smo se dogovorili, da bodo brošure v nadaljevanju diseminirali večjemu številu deležnikov v izobraževanju.

### 4.1 DVE BROŠURI

#### 4.1.1 Prva brošura (v tiskani in digitalni obliki)

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

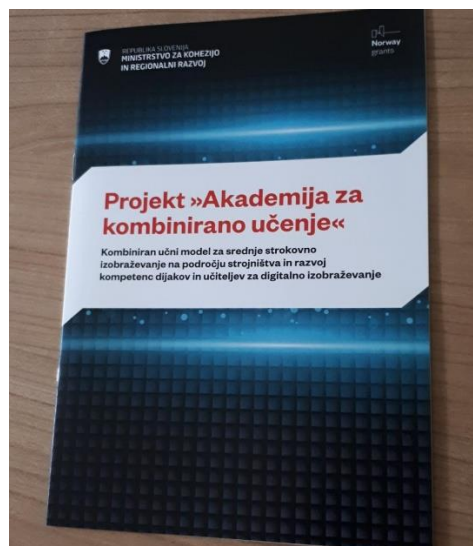


V prvi brošuri so bili predstavljene okoliščine, zakaj smo se odločili za ta projekt, kaj je bil njegov namen, katere rezultate smo želeli doseči, kdo so bili sodelujoči partnerji, kdo financer. V brošuri so zapisani tudi predlogi, katere veščine, znanja pričakujejo delodajalci od dijakov, ki bodo šele vstopili na trg dela, pa tudi s katerimi izzivi se srečujejo učitelji pri samem poučevanju.

Napovedana so bila tudi že učna gradiva, ki so se nato razvila. Zapisano je bilo tudi, da se bo pripravilo tudi dva priročnika za učitelje.

Prva brošura je bila izdana v tiskani obliki. Razdeljevali smo jo na različnih dogodkih, npr. na Kariernem sejmu, Na Informativi, na različnih javnih dogodkih, na konferenci Kreativna učna okolja. Razdeljena je bila tudi na zaključni konferenci. Razdeljevali so jo tudi projektni partnerji vsak po svojih kanalih.

Link do predstavitvene brošure: <https://www.academycole.si/predstavitvena-brosura-o-projektu-akademija-za-kombinirano-ucenje/>



#### 4.1.2 Druga brošura (v digitalni obliki)

Druga brošura za dejansko zbornik prispevkov na zaključni strokovni konferenci. V njej so tako objavljeni statistični podatki o projektu, kateri ključni cilji in kateri ključni rezultati so bili doseženi. Vsebina: uvodni nagovori partnerjev, predstavitev projekta in njegovih rezultatov, poudarki iz okrogle mize ter primeri dobre prakse uporabe digitalnih gradiv v poučevanju.

Link do Zaključne brošure, rezultati projekta: <https://www.academycole.si/rezultati/>

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



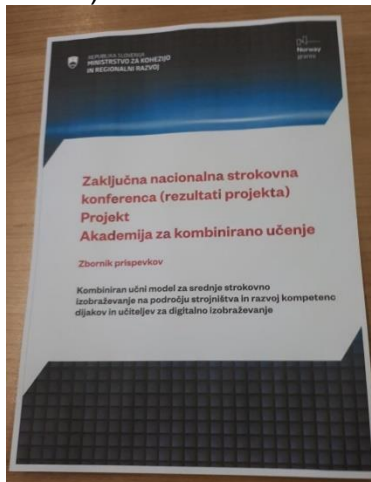
GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE



(Objavljeno pod Rezultati- Poročila)



## 4.2 DIGITALNE PUBLIKACIJE

### 4.1. Objava analiz, študij

**V času projekta je bilo izvedeno več analiz, pregledov strokovne literature.** Pri delu smo uporabili in zapisali razna poročila. Npr., pripravili smo Akcijski načrt pilotnega izobraževanja, ki se je izkazal za zelo koristnega, saj smo z ustreznim planiranjem vseh faz do zaključne faze, to je razvoja gradiv in priročnikov, uspeli pripeljati projekt v zaključno fazo. Seznam digitlanih gradiv, objavljenih na spletni strani.

[Poročilo analize potreb v SSI \(PDF\)](#)

[Analiza študentov \(PDF\)](#)

[Poročilo analize SSI ter učnih gradiv na Norveškem \(PDF\)](#)

[Akcijski načrt pilotnega izobraževanja \(PDF\)](#)

[Poročilo o pilotni implementaciji \(PDF\)](#)

**Izvedli smo tudi analizo oglaševalske in promocijske kampanje, ki je potekala v času izvajanja projekta.**

Link do analize oglaševalske kampanje: <https://www.academycole.si/rezultati/>  
(Objavljeno pod Rezultati- Digitalne publikacije)

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«



### 4.3. DVA ZBORNIKA

#### 4.3.1 Kompetence za 21. stoletje - Priročnik s prispevki

V sklopu projekta smo izdali priročnik »Kompetence za 21. stoletje«, ki je bil izdan v tiskani in digitalni verziji. Za kvalitetno opravljanje pedagoškega poklica, je namreč zelo pomembno, da vemo, katere so tiste veščine, znanja, ki naj bi jih imel vsak, ki se ukvarja s tem zelo poklicem. V kolikor kot učitelj vemo, katere kompetence je dobro razvijati, se to odrazi pri lastnem delu. Še pomembneje pa je, da se rezultati opazijo tudi pri dijakih, ki jih poučujemo. Priročnik je namenjen učiteljem strokovnih predmetov v programih strojništva.

Poleg tiskanega priročnika, je bil le-ta objavljen tudi na spletni strani projekta. Priročnik smo razdelili med učitelje po šolah; dobili so ga tudi udeleženci zaključne konference.

Link do: <https://www.academycole.si/katere-so-kompetence-21-stoletja-v-pedagoskem-poklicu/>



#### 4.3.2 Digitalne kompetence - Priročnik za rabo digitalne platforme in metod poučevanja z digitalnimi gradivi

Priročnik je razdeljen na tri dele. V prvem delu je pojasnjeno, kaj so digitalne kompetence in zakaj jih danes potrebujemo. V drugem delu je predstavljena platforma Izzi Rokus, na kateri so objavljena digitalna gradiva. Predstavljene so tudi vse njene funkcionalnosti. V zadnjem delu pa so opisane različne učne metode, ki

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE



jih lahko izvajamo z digitalnimi gradivi za strojništvo.  
Priročnik smo razdelili med učitelje po šolah

Link do Priročnika digitalne kompetence: <https://www.academycole.si/rezultati/>  
(Objavljeno pri Poročila)



#### 4.4 OBJAVA UČBENIKOV

Na spletni strani projekta so objavljeni vsi razviti digitalni učbeniki. Razvitih je bilo šest različnih gradiv.

<https://www.academycole.si/rezultati/>

##### Polimeri

##### Priprava izdelka – gred

##### Prostorsko modeliranje in projektna dokumentacija – Creo

##### Prostorsko modeliranje in projektna dokumentacija – SolidWorks

##### Računalniško podprte tehnologije

##### Strojni elementi

### 5. ŠTEVILČNI PREGLED IZVEDENIH AKTIVNOSTI ZA OGLAŠEVALSKO KAMPANJO

	Število
Izdelava spletne strani projekta	1
Število razdeljenih brošur (prva tiskana brošura predstavitev projekta)	1000

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«



<b>Število razdeljenih blokcev za pisanje</b>	<b>300</b>
<b>Število razdeljenih USB ključkov</b>	<b>300</b>
<b>Število razdeljenih pisal</b>	<b>300</b>
<b>Digitalne publikacije in prispevki o poteku projekta spletni strani projekta</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavitvena brošura o projektu (tiskana in v digitalni obliki)</li> <li>• Poročilo analize potreb v SSI</li> <li>• Analiza študentov</li> <li>• Poročilo analize SSI ter učnih gradiv na Norveškem</li> <li>• Akcijski načrt pilotnega izobraževanja</li> <li>• Poročilo o pilotni implementaciji</li> <li>• Objava 3 video vsebin-predstavitev gradiv-uporabnih usposabljanja</li> <li>• Objava 5 slikovnih gradiv</li> <li>• Druga brošura-Zaključni zbornik prispevkov in rezultatov projekta (digitalna oblike)</li> </ul>	
<b>Oglaševalska kampanja na družbenih omrežjih projekta, objavljene informacije vezano na projekt:</b>	
LinkedIn	<b>14</b>
Facebook	<b>14</b>
Instagram	<b>3</b>

Analizo oglaševalske kampanje pripravile:

Nives Fortunat Šircelj, CPU  
Barbara Krajnc, CPU  
Mag. Jelka Miranda Razpotnik, Rokus Klett

Maj 2024

Projekt Kombiniran učni model za srednje strokovno izobraževanje na področju strojništva in razvoj kompetenc dijakov in učiteljev za digitalno izobraževanje sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 823.296 evrov. Namen projekta je razvoj inovativnega hibridnega modela za izobraževanje v strokovnih programih na področju strojništva.



Založba Rokus  
Klett



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za strojništvo



Šolski center  
Novo mesto



GYLDENDAL



CPI  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

»Sodelujemo skupaj za zeleno, konkurenčno in vključujočo Evropo«